*На занятии малыши 2 лет на игровом материале закрепляют умение различать величину, цвет, форму.*

**Игровое занятие**

***«В гости к бабушке Арине»***

*Возраст детей 2 года*

**Цель:** 1. Закреплять умение различать величину, цвет, форму.

2. Развивать у детей координацию движений.

 2. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, формировать познавательный интерес.

Оборудование: домик, бабушка Арина (кукла из театра кукол), матрёшки, четырёхцветный столик, разноцветные плоскостные котята, прикрепленные втулочкам 4-х цветов; коробка, вкладыши, карточка с изображением змейки на каждого ребёнка, магнитофон.

**Ход занятия**

 *Обратить внимание детей на домик:*

*«Это что за теремок? Он не низок не высок пойду постучу, хозяевам покричу. Кто в домике живёт?»*

В открытом окне появляется бабушка: «Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Меня зовут бабушка Арина»

- А мы, ребятки, хотим с тобой поиграть.

**Б.А.:** Есть у меня одна игрушка, а в ней прячутся подружки.

**Д.:** Матрёшка

*Выставляется на стол большая матрёшка.*

**В.:** Во что одета? Какого цвета сарафан? Какого цвета платочек?

А матрёшка не простая, внутри она не пустая! Слышите?

Давайте скажем все вместе: «Матрёшка-матрёшка, откройся немножко».

*Отметить величину матрёшек, предложить детям подойти, взять по одной матрёшке.*

*Звучит музыка и дети танцуют.*

*По окончании музыки ставят матрёшек рядом с большой по росту.*

**Б.А.:** Живёт у меня кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днём на солнышке греется, мурлыкает.

**В.:** Наши дети про кота потешку знают

**Д.:** Как у нашего кота……………

**В.:** Давайте дети позовём котика: «Кис-кис»

Дети зовут, кот не показывается

**Б.А.:** Бедный мой котёнок Васька, он наверное заболел.

Бедный мой котёнок Васька, ничего с утра не ел.

Проводится игра «Рыболов» (дети берут удочки, ловят рыбок и накладывают Ваське в тарелочку)

**Б.А.:** А вот эти котятки не могут найти свои коврики.

*Проводится игра: «Посади котёнка на свой коврик» (дети расставляют втулочки с котятками на разноцветный стол).*

**В.:** А бабушку Арину мы угостим печеньем.

*Игра: «Разложи печенье» (на стол выкладывается «тарелка» - круг с прорезями.*

*Дети раскладывают деревянные вкладыши по формам.*

**Б.А.:** Спасибо за угощенье. Вот Вам мой подарок.

*Воспитатель берёт шкатулку, а в ней пуговицы разной величины.*

**В.:** Этими пуговичками мы украсим змеек.

*Дети подходят к столам, на которых лежат карточки с нарисованной змейкой, раскладывают пуговочки.*

*По окончании воспитатель приглашает детей встать друг за другом и поиграть в змейку.*

*Дети двигаются за воспитателем змейкой и шипят.*

*Читаются стихи из сказки Бажова:*

*Эй-ка, эй-ка,*

*Голубая змейка!*

*Объявись, покажись*

*Колесом покружись*