**Конспект подгруппового логопедического занятия с использованием коррекционных логопедических игр.**

**Тема:** ***«Правила дорожные изучаем -звук Р в речи закрепляем»***

**Цели:**

*Образовательные:*

1. Закрепление знаний о механизме образования звука «Р»;
2. Закрепление навыка согласования слов в словосочетании и предложении, употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Закрепление знаний о геометрических фигурах.
4. Знакомство с новыми дорожными знаками.
5. Расширение знаний о правилах поведения детей на улице

*Коррекционные:*

* 1. Совершенствование правильного произношения звука в различных речевых структурах.
	2. Развитие общей и артикуляционной моторики.
	3. Совершенствование фонематического восприятия
	4. Развитие звукового анализа.
	5. Обогащение и активизация словаря детей по теме занятия.
	6. Развитие навыка построения высказываний, рассуждений.

*Воспитательные:*

1. Воспитание контроля за правильностью своей речи и речи других.
2. Воспитание мотивационной направленности на получение качественного результата.
3. Воспитание чувства ответственности за тех, кто нуждается в помощи и поддержке.
4. Воспитание у детей ответственности за свою безопасность

**Оборудование:**

 Дорожные знаки, светофор, предметные картинки, индивидуальные зеркала, зебра, руль, карточки с геометрическими фигурами, «болотные кочки», паровоз с вагончиками, карта королевства, элементы карты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Примечание** |
| Этапы | Содержание этапов | Читает воспитательСоздание проблемной ситуации.Ответы детейПеред индивидуальными зеркаламиНаходят нитку от клубочкаПереходят по зебре через дорожкуОбращаюсь к детямБерут руль«р-р-р-р-р-р-р»Перевернуть светофор.Спросить детейПоказ на светофореИгра «Светофор и автомобили»Открыть только зелёный свет. Едут на машинахИгра «Пексесо»Знак «ДЕТИ»Игра «Назови ласково»Картинки берут с собой.Распределяют картинки. Проверяем вместе.ЗНАК «Велосипедное движение запрещено»ЗНАК «Дорожные работы»Знак «Пешеходный переход»Делают карту.С закрытыми глазами. |
| 1.Орг. момент:2.Объявление темы3.Артикуляционная гимнастика 4. Анализ артикуляции звука. Закрепление изолированного произношения звука. 5. Автоматизация звука в самостоятельной речи на основе логопедических игр.6, Продуктивная деятельность7. Итог занятия. | -Здравствуйте, я очень рада видеть сегодня. Поприветствуйте друг друга, улыбнитесь соседу, мне и нашим гостям. -На занятиях мы с вами рассказываем много различных сказок. Вот и сегодня я хочу вам прочитать новую сказку, которая называется «Королевство дорожных знаков». Кто-нибудь её знает? Хотите послушать? Тогда садимся на стульчики.*«В одном сказочном королевстве жили все дорожные знаки. Правил там господин Светофор. Все дорожные знаки хорошо знали свою работу, вовремя предупреждали жителей о малейшей опасности, и поэтому никогда там не было никаких дорожных происшествий. Но однажды в это королевство прилетела злая колдунья. Не понравился ей такой порядок и благополучие, и наслала она страшное заклятие на всю сказочную страну. С дорожных знаков пропало всё изображение. Что делать? Как быть? Решили обратиться жители к доброй фее за помощью. Ответила добрая фея, что помочь сможет тот, кто умеет четко Р произносить и красиво говорить….»* -Ой, ребятки, а окончание сказки не смогла я распечатать, может быть краска в принтере закончилась. Чем же она закончилась? А что может случиться, если не будет дорожных знаков?-А мы сможем помочь жителям этого королевства? Почему?-А как нам попасть в сказку? (прочитать заклинание)Готовы? Тогда читаем волшебное заклинание.- Если в сказку всем сердцем поверить, В мир волшебный откроются двери (приоткрыть рот)Вы туда без труда попадётеНа летучем большом корабле (Чашечка)Или с Бабой-Ягой на метле (Чьи зубки чище)Иль верхом на Коньке-Горбунке (Лошадка)Можно в сказку влететь на Жар-птице (Качели)Можно на Колобке закатиться (Маляр)Можно въехать, как Слон на Еже (Накажи непослушный язычок)Ой, мы, кажется, в сказке уже…Посмотрите какая-то ниточка. Может быть это волшебный клубочек показывает нам дорогу. Тогда в путь.- А что за полоски нарисованы на дороге? Для чего нужна зебра?- Прежде, чем мы начнём разрушать злое волшебство, давайте вспомним, как правильно произносить звук Р. Расскажите, что вы знаете об этом звуке.- Возьмем в руки руль и отправимся на машинках по дорожкам заколдованного королевства на поиски первого задания. Заводим моторчики.-Давайте подъедем к первому дорожному знаку и узнаем, какие задания нам нужно выполнить, чтобы его расколдовать.***Автоматизация правильного произношения звука в слогах:*** Здесь написано заклинание, послушайте его, а потом правильно и чётко повторите. -ра-ро-ру-ри-заклинание повтори ар-ур-ыр-ор-появился светофор.-Ребята, мы расколдовали светофор. А нужен ли он нам на дороге? Правильно, ребята – это наш верный друг! А мы ведь с вами знаем, что обозначает каждый сигнал светофора.КРАСНЫЙ: Если красным глазом светит, Вы на месте стойте дети, И на «зебру» не ступайте А машины пропускайте. ЖЕЛТЫЙ: Если желтый глаз горит, -Подождите, - говорит. Этот знак внимания Знак для ожидания.ЗЕЛЕНЫЙ: Вот горит зеленый свет. Пешеходам всем: - Привет! Путь на «зебре» вам открыт. Коль зеленый свет горит.Светофорчик, поиграть хочешь с нами в **игру**, которая называется **«Светофор и автомобили»**. (Называю какой, горит свет, дети садятся на машины. Если красный - стоят, если желтый - дети заводят моторчики - «р.», зеленый дети передвигаются по правой стороне дороги, не наталкиваясь, друг на друга). -Вот видишь, светофорчик, наши дети не только знают обозначение каждого света, но и могут применять свои знания в игре. Готовы дальше помогать жителям королевства? Тогда в путь. Светофор, подай нам нужный сигнал. ***Закрепление правильного произношения звука в словах:*** -А вот и следующий заколдованный знак, а на нём новое задание.**Игра «Пексесо» (автор Лебедева И. Л.)**Дети по очереди просят открыть по 2 геометрические фигуры и назвать картинки, которые под ними находятся, например:-Открой, пожалуйста, серый круг и красный треугольник-У меня открылась *роза* и *ромашка*.-Мы расколдовали новый знак. А кто знает, что он обозначает? А где его можно встретить у нас в городе?Это знак нам говорит:  Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете – В этом месте ходят дети.Этот дорожный знак хотел бы с вами поиграть в игру «Назови ласково» (с теми же картинками, которые у каждого ребёнка в руках)***Развитие фонематического восприятие (физкультминутка):***-Ребята, чтобы нам подойти к следующему заколдованному знаку, нужно преодолеть болото. Здесь растет высокие камыши, а среди камышей есть небольшие кочки. Мы будем высоко поднимать колени и наступать только на кочку. Около каждой кочки спрятаны картинки, нам нужно собрать только те, где изображены предметы, в названии которых есть звук Р. Готовы? Тогда в путь. «По болоту мы пройдём, картинку нужную найдём»***Формирование звукового анализа слова (определение места звука в слове):***- Вот и следующий житель этого заколдованного королевства. Поможем ему? -Чтобы снять заклятие, нам нужно правильно расположить картинки в вагончиках паровозика:в первый вагончик положим только те картинки, где звук Р стоит в начале слова, во второй – те, где звук Р в середине слова, и в последний вагончик –те, где звук Р стоит в конце слова.-Расколдован ещё один дорожный знак. Кто знает, что это за знак?  -У него два колеса и седло на раме Две педали есть внизу, крутят их ногами В красном круге он стоит, О запрете говорит.-Молодцы, нам некогда отдыхать, у нас ещё нерасколдованные знаки. Заводим наши машинки, поехали!***Закрепление звука в предложениях:***- А чтобы появился этот знак, нам нужно разгадать **«страшилки»,** которые придумала колдунья.А отгадка у страшилки такова-Переставь в предложении слова.* Ватрушка съела старушку
* Дорога едет по грузовику
* Дерево село на ворону
* Градусник несёт врача.
* Забор красит Рому.

-Какой знак появился в нашем королевстве? Что он говорит участникам движения? Здесь дорожные работы – Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти.- И мы обойдём этот знак и на наших быстрых автомобилях отправимся дальше.***Закрепление правильного произношения звука в тексте:***-Давайте посмотрим, что написано на этом знаке: «ГОВОРИ НЕ ТОРОПИСЬ, И НИГДЕ ОШИБИСЬ»-Поиграем **в игру « Не ошибись!»** и проговорим скороговорки:* Три вороны на воротах.
* Вечером над озером ходит белый пар, это рыбы в озере ставят самовар.
* Проворонила ворона воронёнка

-Вот и волшебный клубочек. Значит, мы расколдовали все дорожные знаки. Вот и последний знак открыт. А что это за знак? А где его можно поставить в этом королевстве? (около зебры на входе). Давайте отнесём его на место.-Молодцы! Дорожные знаки всем гостям своего королевства дарят карту. Вот она. Но на ней остались только дороги. А все картинки лежат рядом. Может быть, мы её восстановим? Берите картинку и приклеивайте её на карту, а рядом приклеивайте нужный дорожный знак.Вот эта карта вам в подарок на память о нашем путешествии.-Произнесём заклинание и вернемся из сказки домой:Раз, два три глаза открой,Вот и дома мы с тобой.-Ребята, я очень рада, что вы спасли целое королевство и разрушили все злые чары колдуньи. Вам было трудно это делать? Какой звук помог вам в этом? Как же закончилась наша сказка? А что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Я верю, что и дальше правильная и выразительная речь вам будет также помогать в жизни, а спасённые вами дорожные знаки предавали вам вот такие слова:Вы жизнь свою оберегайтеИ правила дорог не нарушайтеНе зря говорит русский народ,Что береженного Бог бережет! |