

Аннотация

к Рабочей программе по коррекции фонетического недоразвития речи дошкольников 5-7 лет в условиях логопедического пункта МКДОУ д/с «Рябинка- ЦРР» г. Омутнинска

Данная рабочая программа разработана учителями – логопедами Карепановой Е.Э. и Медведевой Т.В.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательной организации и работу учителя – логопеда.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционно – развивающей работы в соответствии с ООП МКДОУ детского сада «Рябинка – ЦРР» Омутнинского района Кировской области, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В рабочей программе учтены характеристика речи детей с фонетическим недоразвитием речи, организация системы взаимодействия с педагогами ДОО, а также консультационно-профилактическая работа с детьми.

При разработке программы учитывалось, что процесс нормализации речи детей должен осуществляться с учётом **общедидактических и специальных принципов:**

1. Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии.
2. Принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения.
3. Деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи;
4. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи.
5. Принцип учёта индивидуальных особенностей ребенка.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 5-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и дошкольников.

Задачи:

- развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам
- формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью
- совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения

развивать психические функции

Особенностью программы является то, что она включает в себя содержание занятий, отражающих тему и задачи; цифровые образовательные ресурсы.

Планируемые результаты логопедической работы

5-6 лет	<ul style="list-style-type: none">• правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;• дифференцировать все изученные звуки;• называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;• находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;• различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;• овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.
---------	--

6-7 лет	<ul style="list-style-type: none">• правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;• чётко дифференцировать все изученные звуки;• называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;• находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;• различать понятия «звук», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;• называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;• производить элементарный звуковой анализ и синтез;• овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.
---------	--

Реализуемая Программа строится на принципах ФГОС ДО (ФГОС ДО п. 1.2.) и методических принципах формирования программы.