

Аннотация

к Рабочей программе по коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в условиях логопедического пункта МКДОУ д/с «Рябинка- ЦРР» г. Омутнинска

Данная рабочая программа разработана учителями – логопедами Карепановой Е.Э. и Медведевой Т.В.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательной организации и работу учителя – логопеда.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционно – развивающей работы в соответствии с ООП МКДОУ детского сада «Рябинка – ЦРР» Омутнинского района Кировской области, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В рабочей программе учтены характеристика речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, организация системы взаимодействия с педагогами ДОО, а также консультационно-профилактическая работа с детьми.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- развитие навыка дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.

Особенностью программы является то, что она включает в себя:

а) содержание логопедической работы по преодолению ФФНР у детей 6-го года жизни

Планируемые результаты логопедической работы:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия “звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

б) содержание логопедической работы по преодолению ФФН у детей 7-го года жизни

Планируемые результаты логопедической работы:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях; чётко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия “звук”, “твёрдый звук”, “мягкий звук”, “глухой звук”, “звонкий звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

Реализуемая Программа строится на принципах ФГОС ДО (ФГОС ДО п. 1.2.) и методических принципах формирования программы.