# images.png

# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад «Рябинка- центр развития ребенка»

# *Конспект занятия по экологическому воспитанию*

# *во II младшей группе на тему*

# *«Маленькое семечко, а потом цветок!»*



Занятие подготовила

Борова Надежда Валерьевна,

воспитатель МКДОУ д/с «Рябинка - ЦРР»

г. Омутнинск, 2017

**Цель:** привитие у детей потребности видеть окружающую природу красивой, умении создавать эту красоту своими руками.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о семенах **астры**(семена **астры** светло –

коричневого цвета, продолговатой овальной формы).

Научить детей аккуратно сеять семена **астры в ящиках с землей,** не

рассыпая землю.

1. Формировать у детей представление о том, что растения живые и могут

расти, если для них созданы специальные условия: вода, свет, тепло; умение выполнять работу в определенной последовательности и доводить до конца.

Расширять словарь детей, развивать связную речь.

1. Воспитывать бережное отношение к цветам, ответственность за

посаженные растения, трудолюбие и опрятность.

Воспитывать у детей чувство прекрасного, желания видеть свою клумбу красочной.

**Материал:**  Иллюстрации с изображением цветов (тюльпаны, нарциссы, розы, астры); венок с цветами; рисунки с изображением этапов роста цветка; карточки « Что нужно растениям для роста» ; подготовленные к посеву семена астр, почва, ящики для рассады, совочки, грабли, лейки, вода.

**Предварительная работа:** Беседа педагога о цветах, рассматривание лэпбука «Цветы», рассматривание иллюстраций с изображением цветов на клумбе, в цветнике, чтение стихов о цветах.

**Ход занятия:** **Беседа**  Воспитатель.Здравствуйте ребята, что это? (показываю венок)

Это цветы, их сплели и получился венок. А венок -то не простой, а волшебный. Раз, два ,три повернись и в фею цветов превратись. (надеваю венок на голову). Я очень люблю цветы, а вы любите? А где можно встретить цветы?

Дети. На клумбе, в магазине, дома и в детском саду на окне.

Воспитатель. А как вы думаете, как называются цветы, которые растут дома? На грядке?

Дети. Комнатные цветы-дома растут, в комнате, а в саду на клумбе – садовые цветы.

Воспитатель. Ребята, а кто знает, что такое цветник? (ответы детей) Ребята рассматривают иллюстрации с цветниками.

Посмотрите какой красивый цветочек, а кто знает как он называется?

Дети. Тюльпан.

Воспитатель. А что есть у тюльпана?

Дети. Стебелек, листики, цветочек, а под землёй - корни.

Воспитатель. Какой стебелек? (зеленый, длинный, узкий)

А листочки какие у тюльпана? (широкие, длинные, зеленые). А , что еще есть у тюльпана? (цветочек)

А какие ещё вы знаете садовые цветы? (показ картинок цветов) Дети. нарциссы, розы, астры. (при затруднении ответов воспитатель подсказывает названия цветов)

Воспитатель. А вы хотите, чтобы и у нас был такой цветник?

Дети. Да, хотим

Воспитатель. А как вы думаете, что нужно, для того чтобы сделать цветник?

Дети. Посадить цветы…

Воспитатель. Правильно, и сейчас я вам предлагаю вместе со мной посеять семена цветов — астр. (Провожу словарную работу)

Воспитатель.  Что необходимо для роста и развития всех растений?

Предлагаю детям карточки « Что нужно растениям для роста?». Дети рассматривают, рассуждают, выкладывают на столе карточки и объясняют почему они их выбрали.

Дети. Свет, тепло, вода, земля, воздух.

**Физкультминутка**«**Цветы**».

Наши красные **цветки**

Распускают лепестки. *(Дети плавно поднимают руки вверх)*

Ветерок чуть дышит лепестки колышет, *(Качание руками влево – вправо)*

Наши красные **цветки**

Закрывают лепестки, *(Приседают, обхватывают голову руками)*

Головой качают, *(Движения головой влево – вправо)* Тихо засыпают.

Воспитатель. Конечно, ребята, яркие, красивые цветы появляются не сразу. Сначала будущий цветок спит и набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пеленки, совсем как маленький ребенок. (Детям показываю семена цветка) Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нем: накормить, напоить и согреть. Семечко-колыбельку прячут в питательную почву и поливают. В теплой, влажной земле малыш-цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти…. И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы, и малыш-цветок начинает вылезать из них. Но это еще не цветок, это только росток. Росток продолжает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья. И вот появляется…. Бутон, в котором спит сам цветок. Еще чуть-чуть и бутон раскроется и мы увидим всю красоту цветка. Мы будем любоваться им и восхищаться.

Воспитатель. Посмотрите на эти красивые цветы. Это садовые цветы-**астры.** Они росли в нашем цветнике летом. Окраска **астр**бывает

самая разнообразная**: астры бывают белые**, розовые, синие, голубые, малиновые  *(показ иллюстраций)*.

Воспитатель. Сегодня на **занятии мы будем** сеять семена **астры** в ящики и у нас вырастит рассада **астр.** (Словарная работа)

Эту рассаду **астр**в конце весны мы будем высаживать в цветник на нашем участке. Мы будем наблюдать за ростом и развитием **астр**, ухаживать за ними. У нас обязательно вырастут такие же красивые разноцветные **астры.** Откуда появляются астры? (из семян)

Воспитатель. Распечатываем пакетик с семенами и высыпаем их на тарелку, рассматриваем какие они. Сейчас, дети, посмотрите внимательно на семена **астр и скажите**, какого цвета семена **астр**?

Дети. Семена **астр** светло – коричневого цвета и серого.

Посмотрите внимательно на семена **астр и скажите**, какой они формы?

Дети.  Овальной.

Воспитатель.

Давайте нажмем на семена. Чувствуете, какие они твердые. Какие

семена **астр**?

Дети Твердые.

Воспитатель. А по величине какие семена?

Дети Семена **астр мелкие**.

Воспитатель. Закрепляет с детьми знания о семенах астр.

**Продуктивная деятельность.**

Давайте рассмотрим схему посадки семян астр (рассматриваем схему посадки семян астр, повторяем всю последовательность работы).

Подготовленную почву дети аккуратно лопатками пересыпают из тазика в ящики для посева семян. Насыпают половину ящика земли, затем разравниваем почву грабельками. Посмотрите, как я буду делать бороздки. Сначала беру палочку-мерку и провожу не глубокую бороздку от одного края ящика до другого. Между бороздками должно быть небольшое расстояние. Затем поливаю землю и насыпаю семена на расстоянии друг от друга. Засыпаем земелькой и снова немного поливаем.

Повторяем с детьми последовательность посадки астр. Дети выполняют посадку семян.

А куда мы с вами поставим наши ящики? Дети предлагают поставить ящики с семенами на подоконник, там есть свет, воздух, тепло (под окном батарея и от неё тепло). Рядом ставится блокнот, в котором дети будут отмечать рост и развитие своих цветов, зарисовывать.

Вы сегодня молодцы! Мы вместе посадили семена астр и будем наблюдать их рост весной.

*Список используемой литературы:*

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004. – с.392, стр. 376 – 379

## 2. [План-конспект занятия по окружающему миру по теме...](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1344.hAFaiMm2rRVGEGw1SNMoqHv8F7aa6zpHtjZO9w9-TX3UQKGKGh42aIQWXF6Yb3fZ47pGMIEIJqLy6OwSCHgDldQraXZx6C3-0T_xOJdOXyFFfCZuDCj6A0WIUgOW585f.9deb0dc15ea3de3cb84fb5f973bc6abe1abb2a0e&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U7BBTY65_y93Of3lHSl05Otfr0mPr43GHg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHUzdU5FRV9maUV3S2pLUExLS3JqeDZpdEIzaHBSMmR6MFJHdHRPdHpuX3lfNUNUR0o4ajRrYXVENXFZT2txMk0tTFhLeW50MHJjc0VZWFU4bFctbHpiTG9BUENMV1FBOVd2XzR5SjJ2UVdOZk92WVcxREpWWTVpNlRFTHlqenROdGJCVFdQckk2RXRaSWdqQ2NrckN6VjBQMkIxOTg5Z3Js&b64e=2&sign=3e4dcd6927803b1e6361536e60382a7a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNJmPv5N_GnD9tYqkZbSI6FAmpNJcTibMRCmUvyz6INbW3dRZmjv69eqC92L7jLcliw5tvUmOSS4AcGLqoLizMVNFAziTru92EyZdLzVD0HRwczHv4B8XupeZjJ_G2IOZEj8YfshXSON6r9i7irgSP-ZS5i8OYb_4Y4holTEOfLVod-lEM-t6jyU_oU_mzlDI2wyAAL7gq7zfyrO_eHdc_X-yugEuepdWPgsm5P8HuiGNamfqilkHH0ol_GRa5lTwML48GwimrbRy&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpgSfG1l0-zsG2FBtOxdwk-xyDZYuQqy1P05Fdxnx0fOSNlu7udRzZUJQpI3cQ2PzEWeTX7DgXyRkcdHwyZPnGFxrM7x_Fw0Ltl5SIGKgpxqmJIsCjddGebuYBi-oo80kPShcHA32CAmV_yqbCvCGHXjlncqkAB4tX80axncHjZSHrmQGbyuv8qsFOfjJo8Paq72hzxF5IxeupcQ3lwHlObiBo2ooJmVmDKD5IUrqOWf_osiOLHDSbODtXYjTLYWssRQ0XZ-7iNhVafwuP8lcp0IFNcjYhOpYxtV6wFxI5dcrIUEQ-aVIwHpOmSek74MbfKjFGU9a2Cw4&l10n=ru&cts=1488123383552&mc=4.4572188721624295)

[nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1344.hAFaiMm2rRVGEGw1SNMoqHv8F7aa6zpHtjZO9w9-TX3UQKGKGh42aIQWXF6Yb3fZ47pGMIEIJqLy6OwSCHgDldQraXZx6C3-0T_xOJdOXyFFfCZuDCj6A0WIUgOW585f.9deb0dc15ea3de3cb84fb5f973bc6abe1abb2a0e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_cgtmR8o9DgnSNQ3f1XfvGB9gPa3sfq-b&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVmRGQ5a19hZElRSnZpczVhS2QwUm93QVBsVHUwcGtXYjF2WmpWd0l0T19KS0d6WG9hMjJVN3BCSDZjd2V1MS10&b64e=2&sign=2c933c81671beb0c7c26258cbc5ba309&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNJmPv5N_GnD9tYqkZbSI6FAmpNJcTibMRCmUvyz6INbW3dRZmjv69eqC92L7jLcliw5tvUmOSS4AcGLqoLizMVNFAziTru92EyZdLzVD0HRwczHv4B8XupeZjJ_G2IOZEj8YfshXSON6r9i7irgSP-ZS5i8OYb_4Y4holTEOfLVod-lEM-t6jyU_oU_mzlDI2wyAAL7gq7zfyrO_eHdc_X-yugEuepdWPgsm5P8HuiGNamfqilkHH0ol_GRa5lTwML48GwimrbRy&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpgSfG1l0-zsG2FBtOxdwk-xyDZYuQqy1P05Fdxnx0fOSNlu7udRzZUJQpI3cQ2PzEWeTX7DgXyRkcdHwyZPnGFxrM7x_Fw0Ltl5SIGKgpxqmJIsCjddGebuYBi-oo80kPShcHA32CAmV_yqbCvCGHXjlncqkAB4tX80axncHjZSHrmQGbyuv8qsFOfjJo8Paq72hzxF5IxeupcQ3lwHlObiBo2ooJmVmDKD5IUrqOWf_osiOLHDSbODtXYjTLYWssRQ0XZ-7iNhVafwuP8lcp0IFNcjYhOpYxtV6wFxI5dcrIUEQ-aVIwHpOmSek74MbfKjFGU9a2Cw4&l10n=ru&cts=1488123278341&mc=4.326452243371641)›[Детский сад](http://nsportal.ru/detskiy-sad)›[Окружающий мир](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir)›[…/posadka-semyan-tsvetov](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/13/posadka-semyan-tsvetov)